



# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

## ČESKÝ JAZYK

Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s.

ČJ – 5 – 2006

1. kolo, 24. dubna 2006

Letohradské soukromé gymnázium o.p.s., Václavské nám. č. 1, Letohrad 561 51  
tel., fax: 465 622 249, e-mail: [lsg@lsg.cz](mailto:lsg@lsg.cz), [www.lsg.letohrad.cz](http://www.lsg.letohrad.cz)

**Kód:**

**Body:** .....

**Celkové hodnocení:** .....

### 1. Doplň všechna vynechaná písmena:

Skutečnost, že Slunce je středem sluneční soustavy, kterou ovládá svou gravitací a dodává jí většinu energie, zná každý. Když je v\_\_chod slunce v červených červánkách, jejichž obláčky houstnou a mění se až do černožluté nebo šedivé barvy, čekejte bouřku a neváhejte s přípravam\_\_. Při práci nás obtěžoval dotěrný hmyz, který v očekávání deště kousal jako div\_\_ a bylo ho tolik, že ho ní\_\_ko **létající** vlaštovky nestačil\_\_ likvidovat. **Při** pohledu do **dálky** jsou hory a lesy najednou blízko, ale nedávejte se m\_\_lit, protože vzdálenosti se zkracují. Říkám vám, že by to dlouho trvalo, než bych vám vypověděl, co všechno jsme musel\_\_ překonat, nežli jsme se dostal\_\_ až sem. Na výstavě **nás** zaujal\_\_ d\_\_m\_\_slné a v\_\_rohodné stavby znázorňující námořní b\_\_tvu **nebo** dob\_\_vání severního pólu.

### 2. Urči mluvnické kategorie u slov vypsanych ze cvičení 1 (u podstat. jmen – pád, číslo, rod, vzor; u sloves – osobu, číslo, způsob, čas):

trvalo by \_\_\_\_\_

neváhejte \_\_\_\_\_

středem \_\_\_\_\_

v očekávání \_\_\_\_\_

### 3. Vyznač základní skladební dvojici:

Je nutno znát požadavky jednotlivých druhů rostlin na polohu, půdu, vláhu a klima.

### 4. Nad podtržená slova v textu nadepiš čísla slovní druhy.

5. Z kolika vět se skládá následující první souvětí (ve cvičení 1)? \_\_\_\_\_

6. Ze cvičení 1 vypiš alespoň 2 slova cizího původu: \_\_\_\_\_

**7. Vytvoř souvětí podle následujícího vzorce:**

Jestliže 1V, 2V, aby 3V.

---

---

**8. Napiš zdobněliny ke slovům:**

tužka \_\_\_\_\_

vítr \_\_\_\_\_

**9. Vysvětli následující rčení:**

koupit za pět prstů \_\_\_\_\_

zvednout kotvy \_\_\_\_\_

**10. Napiš alespoň 3 synonyma (slova stejného významu) ke slovu krásný:**

---

**11. Vytvoř antonyma (slova opačná) ke slovům:**

přiznat se \_\_\_\_\_

pamatovat \_\_\_\_\_

tiše \_\_\_\_\_

**12. Ve větách nahrad' sloveso být slovesem výstižnějším:**

Hned za vsí jsou lány s obilím. \_\_\_\_\_

Ve škole jsou na stěnách chodby reprodukce obrazů. \_\_\_\_\_

---

Nedaleko našeho tábora byl vodopád. \_\_\_\_\_

---

**13. Z následujících slov sestav smysluplnou větu s použitím přímé řeči:**

NA PTÁ JE KÁŤA A ZAHRADNÍKA TO SE PŘIJDE  
RODODENDRON CO ZAHRADU

---

---

**14. Vytvoř následující požadované tvary:**

malovat (2. os., č. mn., zp. ozn., č. min.) \_\_\_\_\_

neustávat (1. os., č. mn., zp. podmiň.) \_\_\_\_\_

**15. Vymysli libovolné slovo, které bude splňovat následující podmínky:**

podstatné jméno, 6. pád, č. j., rod mužský neživotný, vzor hrad \_\_\_\_\_

**16. Doplně přirovnání:**

chytrý jako \_\_\_\_\_

malý nos jako \_\_\_\_\_

hlas jako \_\_\_\_\_

modré oči jako \_\_\_\_\_

**17. Je věta pravdivá (zakroužkuj ANO – NE)?**

Ve slovese ve spojení **děti běhaly** se píše –y, protože slovo **děti** je rodu ženského. ANO – NE

V koncovce slovesa v přítomném čase (např. baví se) píšeme vždy –í. ANO - NE

Ve spojení **Česká Republika** píšeme obě písmena velká, protože se jedná o název státu.

ANO – NE

Ve spojení **známý cestovatelé** píšeme v koncovce přídavného jména –y, protože se skloňuje podle vzoru mladý.

ANO – NE

**18. Napiš název knihy, kterou jsi naposledy přečetl nebo právě čteš (uved' i autora, pokud víš)** \_\_\_\_\_

**Napiš, proč bys ji doporučil nebo naopak nedoporučil ostatním ke čtení.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**KONEC TESTU**