



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

ČESKÝ JAZYK

Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s.

ČJ – 9 – 2006

1. kolo, 24. dubna 2006

Letohradské soukromé gymnázium o.p.s., Václavské nám. č. 1, Letohrad 561 51
tel., fax: 465 622 249, e-mail: lsg@lsg.cz, www.lsg.letohrad.cz

Kód:

Body:

Celkové hodnocení:

1. Doplně i/y

b_l_ král_čci, znám_ lidé, Poláčkov_ knihy, mezi horským_ pol_, s drz_m_ lidm_, Alšov_ kresb_, náramek s drahokam_, z ryz_ho zlata, dob_t hrad, na v_soké větv_, v_nikající v_sledky, zl_ úm_sl

V_děl jsem bratrov_ kamarády. Čerstv_ včel_ med je zdrav_. Děti si zav_skl_. S_nek onemocněl os_pkam_. Únor b_l_ pole s_l_. Jarní mraz_ uškodil_ květům. Ps_ mají b_stré sm_sl_.

2. Doplně do textu n/nn

výmě__ý obchod, plame__á řeč, ra__í zprávy, ra__é baroko, skleně__á tabule, ochra__é pomůcky, nejkvalit__ější léky, kame__á zídka, vyhra__ý zápas, chráně__á kraji__á oblast, prohna__ý člověk, milá povi__ost, české de__íky a týde__íky

3. Doplně předponu s- / z- / vz-

dát ruce do __pažení, __pustlá zahrada, __tažené závory, __kreslit __kutečnost, __filmovaný příběh, __mráká se už, __týskat si na nespravedlnost, __potili se strachem, __úžená silnice, voda __tékala po kapkách, __hlížet k obloze

4. Doplně ě/je, mě/mně

sb__r papíru, ob__dnávka zboží, uvědo__lý člověk, drobná po__nka, radostná zv__st, přátelské ob__tí, válečné ob__ti, nikdo mi nerozu__l, malé nedorozu__ní, přijíje__ strávené odpoledne

5. Doplně tvary zájmena já (uved' všechny možné tvary)

a) Nech _____ být!

b) Oni o _____ nic nevědí.

c) Čekal na _____ u školy.

d) Ani se ke _____ nepřibližuj.

6. Doplně interpunkci a oprav pravopisné chyby: Př. babyčka

Pražské groše Václava II.

Lidé brzy poznaly oč je pohodlnější platit stříbrnými mincemi než třeba dobyt看 jak tomu bylo dřív. A tak zlato a stříbro kterým se staří Čechové jen zdobili začaly jejich mladší potomci ukrývat v podobě mincí do truhlic. Drahého kovu však nebylo nikdy dost proto bylo třeba dobívat stále víc. Rozšiřovaly se doly v Jihlavě Příbramy a zejména v Kutné hoře.

Doly i mincovny patřili krály. Ze stříbra se razili mince různé hodnoty. Těžko věřit ale prokázalo se že v některých mincovnách krále šidili. Přidávali do stříbra stále více obyčejné mědi a razili mince které se tak stávaly bezcené. To byl jeden z důvodů proč dal král Václav II shromáždit stříbro s celého království. Z něho nechal vyrazit nové hodnotné mince. Byly to Pražské groše které proslavili české mincovnictví v celé evropě.

7. Napiš v 7. pádě množného čísla

tentýž přítel _____

bílý holub _____

dva podnikatelé _____

tvoje housle _____

8. Urči, který tvar je správný

a) těmiž nohami

b) týmaž nohama

c) týmiž nohama

d) týmaž nohama

9. Urči, co je správně

a) Pozvali jsem manžele Novákovíc.

b) Pozvali jsme manžele Novákovi

c) Pozvali jsme manžele Novákovy.

10. Přídavné jméno uveď v tom stupni, který určuje číslice v závorce

a) hebká srst (2.) _____

b) zlý pes (3.) _____

c) sladký odpočinek (3.) _____

d) měkká poduška (3.) _____

11. V následujících větách uži tvar podmiňovacího způsobu podle návodu v závorkách

a) Měl si odpověď na danou otázku lépe promyslet.

(2. osoba, jednotné číslo, podmiňovací způsob přítomný)

b) Chtěl, abych s ním šel ven. /změň sloveso ve vedlejší větě/

(2. osoba, množné číslo, podmiňovací způsob přítomný)

c) Jediný chybný krok a zřítel se do propasti.

(1. osoba, množné číslo, podmiňovací způsob minulý)

20. Máchův Máj jenž byl vydán roku 1836 měl tak mimořádný význam pro vývoj české poezie že otevřel novou cestu všem příštím básníkům kteří v něm spatřovali vzor dokonalého uměleckého díla.

a) **Doplň interpunkci**

b) **Urči počet vět v souvětí:** _____

c) **Urči počet vět hlavních a vedlejších :**

počet vět hlavních: _____

počet vět vedlejších: _____

d) **Vypiš věty vedlejší a urči jejich druh:**

21. **Urči, co může znamenat toto slovní spojení**

Nemá ani vindru.

a) je opilý

b) nemá doma žádné zvíře

c) je bez peněz

d) je nahý

Úkoly 22 – 29 se vztahují k následujícímu textu.

Antonín Sova

Ty české rybníky jsou stříbro slité,
žíhané temnem stínů pod oblaky,
vložené v luhy do zeleně syté

chlad s dechem puškvorců lukami stoupá
a s vůní otavy po kraji dýchá,
vzduch mírně chlazen vlnami se houpá,
a něco jako věčný stesk v tom vzdychá.

_____.

Tu sluka steskne v rákosí blíž kraje
a kachna vodní s peřím zelenavým,
jak duhovými barvami kdy hraje,
se nese v dálce prachem slunce žhavým;

22. **Podle výstavby básně a jejího smyslu vyber verš, který se nejlépe hodí na vynechané místo**

a) třpytí a blýskají se jako hvězdy

b) jsou jako krajů mírné, tiché zraky

c) jsou krásné tak, že člověk žasne

d) plavou v nich rybky velmi hbité

23. **Vyber z následujících možností název básně:**

a) Léto

b) Rybníky

c) Příroda

d) U řeky

24. **Urči, které tvrzení o básni je pravdivé**

a) Báseň zachycuje okamžité dojmy a postřehy, které jsou vyvolány pohledem na krajinu.

b) Báseň odsuzuje ničení krásné přírody, zejména vodních živočichů, vyjadřuje smutek.

c) Báseň oslavuje léto, rybaření a lidskou práci.

d) Báseň vyzdvihuje krásnou přírodu v protikladu k městu.

25. Urči a) výrazovou formu _____
b) literární druh _____

26. Básnický obrat chlada ... stoupá a ... dýchá je

- a) zvukomalba b) personifikace c) pranostika d) alegorie

27. Rýmové schéma básně je:

- a) a-a-b-b b) a-b-c-b c) a-b-b-a d) a-b-a-b

28. Urči, o jaký rým se jedná

- a) sdružený b) střídavý c) obkročný d) přerývaný

29. Urči, který literární žánr se skrývá v definici

- a) krátká, většinou satirická báseň s vyostřenou pointou

b) příběh s mravním ponaučením, veršovaný nebo prozaický, v němž zvířata či věci jednají jako lidé

30. Dopln autora následujících děl

- a) Bylo nás pět _____
b) Divá Bára _____
c) Strakonický dudák _____
d) Psohlavci _____
e) Povídky malostranské _____

31. Autorem nejstarší česky psané kroniky je:

- a) tak řečený Dalimil b) J. A. Komenský c) Kosmas d) F. Palacký

32. Urči, který z uvedených autorů nepsal pro děti

- a) Josef Škvorecký b) Jiří Žáček c) Karel Čapek d) Jiří Wolker

33. Dopln křížovku a vylušti tajenku

- Žánr, kde se mohou vyskytovat nadpřirozené bytosti a jevy a kde dobro vítězí nad zlem
- Divadelní hra (jiný výraz)
- Jeden řádek v básni
- Část veršovaného textu (písně), která se opakuje na konci každé sloky
- Literární druh, jehož základem je děj

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | 3. | | 5. |
| 1. | 2. | | 4. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

34. V tajence je ukryto jméno známého českého spisovatele. Dopln alespoň jedno jeho dílo.

KONEC TESTU